

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»

Рекомендовано к использованию  
решением педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.Э.Мельникова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ СШ № 111  
\_\_\_\_\_ Е.А. Чудова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа**

**по информатике 9 Б класс**  
(наименование учебного предмета/курса, класс)

**основного общего образования**  
(уровень общего образования)

**2019-2020 учебный год**  
(срок реализации программы)

**Составлена на основе авторской программы Л.Л.Боссова «Информатика. Сборник рабочих программ»  
7-9 классы, издательство Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний».2016**

**Реализуется на основе УМК Босова, Л. Л. Информатика : учебник для 9 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.**

Составил:  
Голобородько Анна Ивановна,  
учитель математики и информатики

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по математике. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

**Нормативными документами, обеспечивающие реализацию программы являются:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897(с изменениями на 31 декабря 2015 года);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного основного общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 г №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г №253».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 г., регистрационный номер 19993.
6. Примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для основной школы: 7-9 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015».
7. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2019-2020 уч. год, реализующих программы общего образования.
8. Учебный план МОУ СШ №111 г. Волгограда на 2019-2020 учебный год.
9. Локальный акт МОУ СШ №111 г. Волгограда о рабочей программе

### **Учебно-методического комплекса:**

1. Босова, Л. Л. Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова, Л. Л. Информатика : учебник для 9 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова, Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика.9 класс»
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

### Описание места учебного предмета в учебном плане

В авторской программе Босовой Л.Л. « Информатика» на изучение курса в 9 классе отводится 34 часа. Рабочая программа составлена на 34 учебных часа - по 1 часу в неделю.

### Распределение учебных часов по разделам программы

Наименование раздела		Количества часов
1	Моделирование и формализация	8
2	Алгоритмизация и программирование	9
3	Обработка числовой информации	7
4	Коммуникационные технологии	9
5	Итоговое повторение	1
Итого		34

## 2. Планируемые результаты изучения информатики

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

В результате освоения курса информатики в 9 классах *обучающиеся научатся*

- различать натурные и информационные модели, изучаемые в школе, встречающиеся в жизни;
- осуществлять системный анализ объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений;
- разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе с использованием логических операций;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- определять минимальное время, необходимое для передачи известного объёма данных по каналу связи с известными характеристиками;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;

**Обучающийся получит возможность:**

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;

- кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
- переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- записывать и преобразовывать логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения;
- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей;
- формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, обрабатывающие цепочки символов или списки, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- формально исполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- составлять линейные алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (в том числе с логическими связками при задании условий) и повторения, вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений, диаграмм, графов, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ; переходить от одного представления данных к другому;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).

### 3. Содержание тем учебного курса.

#### **Тема 1. Моделирование и формализация (8 ч)**

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и экономических явлений, при хранении и поиске данных.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении практических задач.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

#### **Тема 2. Алгоритмизация и программирование (8 ч)**

Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы.

Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование.

Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

#### **Тема 3. Обработка числовой информации (7 ч)**

Электронные (динамические) таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Использование формул. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

#### **Тема 4. Коммуникационные технологии (9 ч)**

Локальные и глобальные компьютерные сети. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала.

Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете.

Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа.

Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

#### **Итоговое повторение (1 ч).**

## Календарно-тематическое планирование по информатике - 9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	факт	
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1			
<b>Моделирование и формализация (8 часов)</b>					
2	Моделирование как метод познания.	1			
3	Виды моделей.	1			
4	Построение графических моделей.	1			
5	Построение табличных моделей.	1			
6	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1			
7	Система управления базами данных. Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	1			
8	Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы. «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».	1			
9	Моделирование и формализация.	1			
<b>Алгоритмизация и программирование (8 часов)</b>					
10	Решение задач на компьютере.	1			
11	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Вычисление суммы элементов массива.	1			
12	Практическая работа № 5 «Написание программ, реализующих алгоритмы заполнения и вывод одномерных массивов и вычисления суммы элементов массива»	1			
13	Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива. Презентация «Одномерные массивы целых чисел»	1			
14	Практическая работа № 6 «Написание программ, реализующих алгоритмы поиска и сортировки в массиве»	1			

15	Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Презентация «Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль»	1			
16	Практическая работа №7. «Написание вспомогательных алгоритмов»	1			
17	Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».	1			
<b>Обработка числовой информации(7 часов)</b>					
18	Электронные таблицы. Организация вычислений. Средства анализа и визуализации данных	1			
19	Практическая работа № 8 «Основы работы в электронных таблицах»	1			
20	Практическая работа №9 «Вычисления в электронных таблицах»	1			
21	Практическая работа №10 «Использование встроенных функций»	1			
22	Практическая работа №11 «Сортировка и поиск данных»	1			
23	Практическая работа	1			
24	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа.	1			
<b>Коммуникационные технологии(9 часов)</b>					
25	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных сетей. Понятие компьютерной сети.	1			
26	Практическая работа №13 «Работа в локальной сети».	1			
27	Интернет Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете. Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы. Общение и работа в Интернете.	1			
28	Практическая работа №14 Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске.	1			
29	Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».	1			
30	Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.	1			

31	Практическая работа №16 «Разработка содержания и структуры сайта»	1			
32	Практическая работа №17 «Оформление сайта и размещение сайта в Интернете»	1			
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа.	1			
<b>Итоговое повторение (1 час)</b>					
34	<b>Итоговое повторение. Основные понятия курса.</b>	1			